

TYFLOTERAPIA – p. Magdalena Stroiwaś

15.06.-19.06.2020r.

Propozycje zadań:

grupa „Słoneczka”

Rodzic dostosowuje zadania do aktualnych możliwości psychofizycznych swojego dziecka.

Poniżej proponowane są zadania do wykonania do wyboru.

Muzyka jest wszędzie.

Cele :

- doskonalenie umiejętności manualnych;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;
- dziecko poznaje instrumenty muzyczne;
- kształtowanie motoryki małej i dużej,
- rozbudzanie zapałań do poezji;
- wyraża nastroj muzyki przez swobodną ekspresję ruchową;
- rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej.

1. Wysłuchanie piosenki „Rozśpiewany blok” <https://www.youtube.com/watch?v=2GVFrQt75N8>

1. Gdy zostaję w domu sam,
wtedy własny koncert mam,
bo z każdego kącika
wyskakuje muzyka.

Ref. Stuka okno, skrzypią drzwi,
każda rura śpiewa mi,
w krainie słycać gruby głos
i za ścianą kicha ktoś!
Stuka okno, skrzypią drzwi,
każda rura śpiewa mi,
szczeka pies i miauczy kot,

rozśpiewany jest nasz blok!

2. Gdy zostaję w domu sam,
to z muzyką w berka gram.
Siedzę sobie cichutko,
łapię nutkę za nutką.

Ref. Stuka okno, skrzypią drzwi...

Rozmowa na temat wiersza według możliwości dziecka. Wyjaśnienie dziecku, że muzyką jest wszystko dokoła nas.

2. Zabawy do wyboru:

- *Muzyka w kuchni.*

Rodzic gromadzi przedmioty potrzebne w kuchni: pokrywki, garnki, łyżki: metalowe, drewniane, tarkę, kubek plastikowy, szklany, puste butelki: plastikowe, szklane, ... Dziecko z pomocą rodzica próbuje wydobyć dźwięki z tych przedmiotów.

Lub

- *Dziwne dźwięki.* Do zabawy zapraszamy rodzeństwo. Dzieci stoją w rozsypce. Kiedy usłyszą dźwięk zgniatanej gazety, chodzą po pokoju. Gdy usłyszą dźwięk zgniatanej torebki foliowej, zatrzymują się i podskakują w miejscu.

3. Wysłuchanie piosenki, pt. „Trzech muzyków z kontrabasem”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU>

Rozmowa na temat treści piosenki.

4. Poznajemy instrumenty muzyczne: <https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>

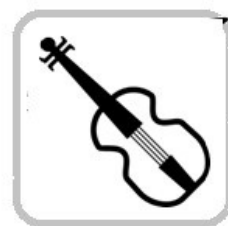
Ilustracje poniżej:

Fortepian



Fortepian zaliczamy do
instrumentów strunowych
uderzanych.

Pianino



Pianino zaliczamy do
instrumentów strunowych
uderzanych.

Perkusja



Perkusja to instrument
perkusyjny membranowy.

Gitara



Gitarę zaliczamy do
instrumentów strunowych
szarpanych.

Pianino



Pianino zaliczamy do
instrumentów strunowych
uderzanych.

Skrzypce



Skrzypce zaliczamy do
instrumentów strunowych
smyczkowych.

Trąbka



Trąbka jest instrumentem dętym
blaszanym.

Przedskolankiwo.pl

5. Zabawa *Bęben i skrzypce*.

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem melodii. Kiedy usłyszy pauzę (rodzic wyciszy dźwięk), dziecko zatrzymuje się i naśladuje grę na skrzypcach, potem znowu dziecko porusza się zgodnie z rytmem melodii, następnie pauza i dziecko naśladuje grę na bębnie.

6. Zabawa: Naśladowanie dźwięków wydawanych przez np. : skrzypce *dylu –dylu*, trąbę: *trutututu*, inne instrumenty....(Według możliwości dziecka).

7. Zabawa pantomimiczna - Zabawa ruchowo-naśladowcza «Zgadnij na czym gram?»

Dziecko pokazuje grę na określonym instrumencie, np. pianinie, gitarze, perkusji, flecie, skrzypcach. Zadaniem rodzica lub innego domownika jest wskazanie jaki to instrument. Potem zamiana ról. Do zabawy możemy zaprosić rodzeństwo.

8. Praca plastyczno-techniczna. Wykonanie grzechotki z puszek po napoju.

Dziecko z pomocą rodzica wsypuje do puszek po napojach ryż, groch lub kukurydzę. Otwór należy zakleić taśmą klejącą. Następnie ozdobić według własnego pomysłu i gotowe....

9. Akompaniament na grzechotkach do znanej dziecku piosenki.

10. Wysłuchanie utworu A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna*,

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

A potem ilustrowanie utworu.

Dziecko wybiera farby lub kredki. Słuchając utworu A. Vivaldiego, ilustruje go w dowolny sposób.... Mogą to być, np. kropki, kreski w określonym kierunku zgodnie z rytmem melodii

11. Zagadki słuchowe *Ile słyszysz dźwięków?* Rodzic kilka razy potrząsa grzechotką.

Dziecko określa, ile dźwięków słyszało. Rodzice wykorzystują inne instrumenty, jeśli są w domu takie jak np. flet, drewnianka, trójkąt lub inne instrumenty...

12. Zabawa muzyczno-ruchowa, pt. „Kolorowy deszcz”

<https://www.facebook.com/MowiAga/videos/562413297784652>

Polecam zamieszczone przeze mnie linki z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju na Facebooku Przedszkola