

## **TYFLOTERAPIA – p. Magdalena Stroiwaś**

### **Propozycje zadań:**

**I część - grupa „Słoneczka”**

**II część - grupa „Żabki”**

### ***I część - grupa „Słoneczka”***

Rodzic dostosowuje zadania do aktualnych możliwości psychofizycznych swojego dziecka.

Poniżej proponowane zadania do wykonania do wyboru.

#### Wiosenne prace w ogrodzie.

Cele :

- ukazanie piękna budzącej się do życia przyrody;
- rozbudzanie zamięlowań do poezji;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- doskonalenie umiejętności manualnych;
- kształtowanie motoryki dużej;

1. Przypomnienie aktualnej pory roku – rozmowa kierowana. Rodzic zwraca uwagę dziecka na otaczającą przyrodę.
2. Wysłuchanie piosenki „W naszym ogródeczku” – film z ilustracjami –

źródło YouTube : [https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

\*Rozmowa na temat treści piosenki. Dziecko z pomocą rodzica próbuje odpowiedzieć na pytania:

-Co dzieci postanowiły zrobić w ogródku?

-Co to są grządki?



3. Lepienie z plasteliny ulubionych warzyw i owoców z ogródka lub malowanie palcami – praca plastyczna „W ogrodzie”.

4. Zabawy ruchowe do wyboru, według możliwości dziecka:

„Bociany” – dziecko porusza się po obwodzie koła, naśladując bociany. Unosi kolana wysoko, klaszcze w dłonie prostymi rękoma i krzyczy „kle, kle, kle”. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

„Żabki” – dziecko stoi prosto, wykonuje przysiad, ręce umieszcza między stopami i naśladuje skaczące żabki.

„W poszukiwaniu wiosny” – siadamy z dzieckiem na dywanie ze skrzyżowanymi nogami, prostujemy plecy, na hasła, np. Motylek, Mucha, Myszka ruszamy się lub wydajemy głos jak zwierzę, którego nazwę usłyszymy.

5. Karty pracy do wyboru – załącznik nr 1.

6. „Jak to wiosną bywa” – zadanie specjalne z profilaktyki logopedycznej.

Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Mama bądź tata wymienia zwiastuny wiosny, a dziecko wykonuje określoną czynność: *Słońce* – uśmiecha się;

*Chmury* – nadyma policzki;

*Wiatr* – wciąga powietrze nosem, wydycha ustami;

*Budzący się niedźwiedź* – ziewa, rozciąga się;

Zachęcam do zabawy wszystkich domowników – strojenie min to zawsze dobra zabawa!

7. Zapraszam do wspólnych spacerów i zabaw na świeżym powietrzu z zachowaniem środków ostrożności. Proszę szczególnie zwrócić uwagę dziecka na odgłosy otaczającej nas przyrody.

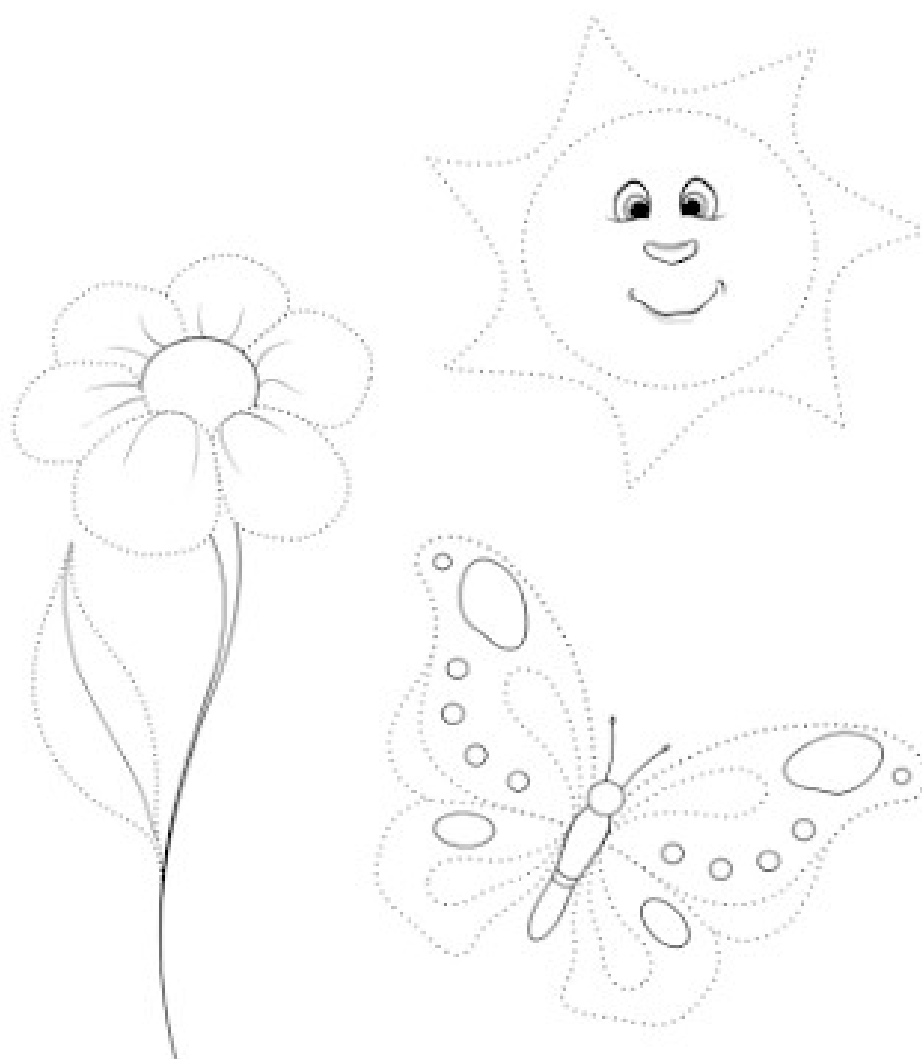
Polecam zamieszczone przeze mnie linki z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju na Facebooku

Przedszkola

Załącznik nr 1

*Imię:* \_\_\_\_\_

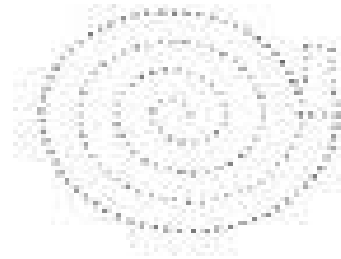
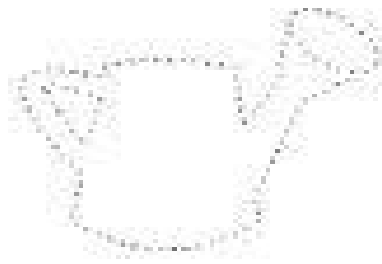
*Data:* \_\_\_\_\_



Popraw kropkowane linie, a gdy skończysz, pokoloruj starannie obrazki.

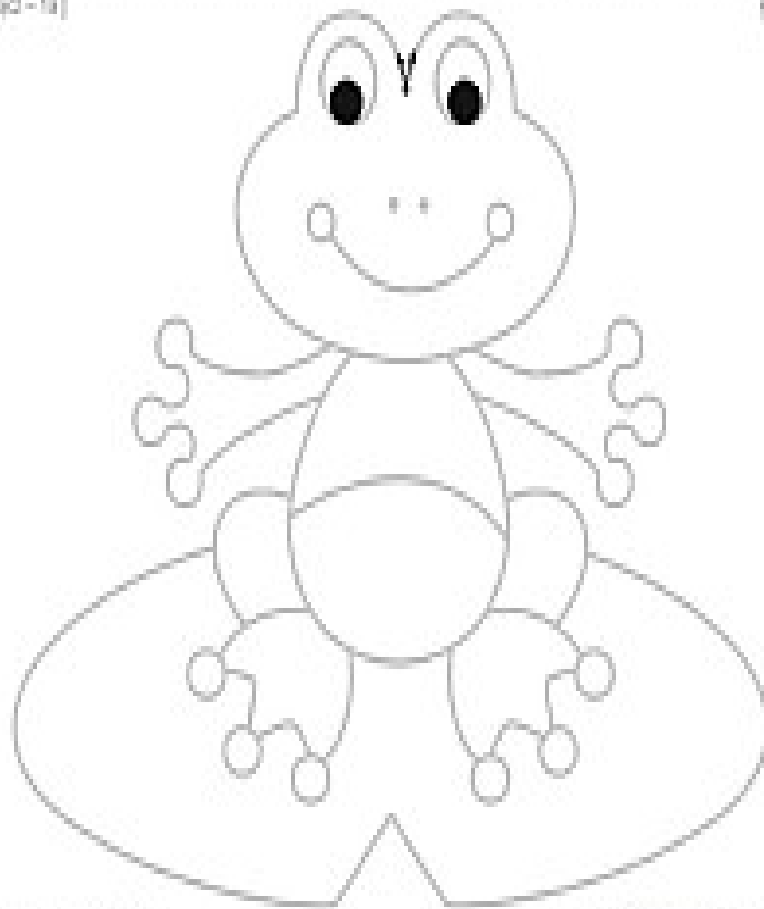
Wszelkie prawa zastrzeżone

*BystreDziecko.pl*



[Etykieta - 10 cm x 10 cm]

Superkid.pl

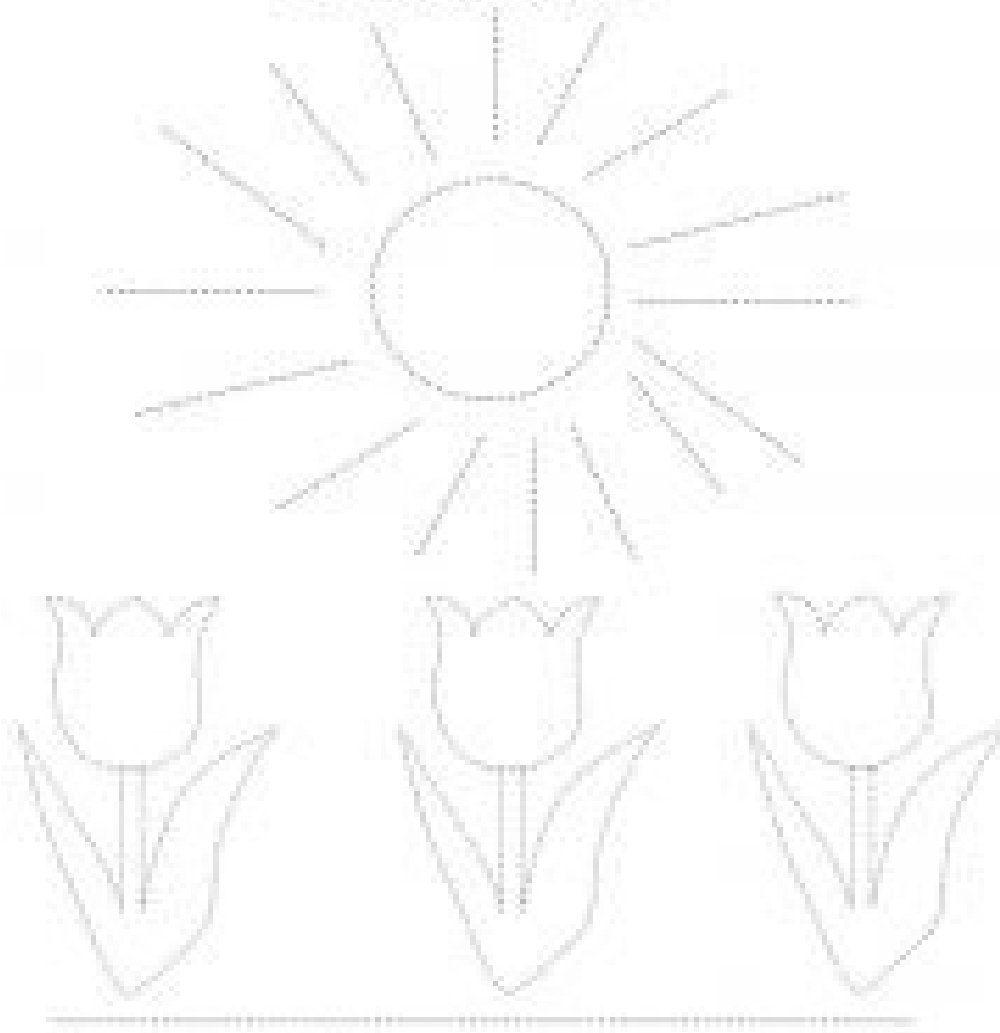


Wszystkie prawa zastrzeżone

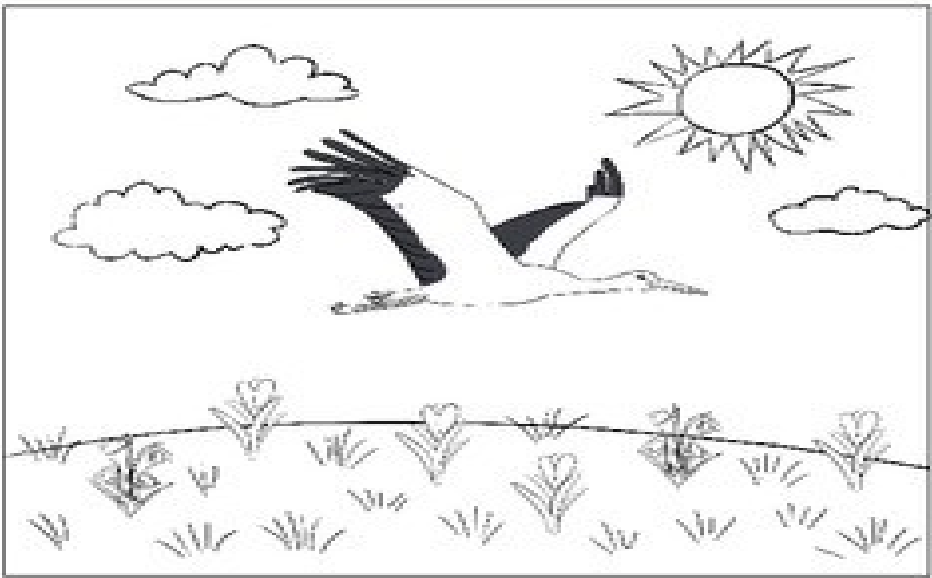
Wizualizacja: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)






Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek. Pokoloruj obrazek.



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

Pierwsze oznaki wiosny





## *II część – grupa „Żabki”*

Rodzic dostosowuje zadania do aktualnych możliwości psychofizycznych swojego dziecka.

Poniżej proponowane zadania do wykonania do wyboru.

### Wiosenne prace w ogrodzie.

Cele :

- ukazanie piękna budzącej się do życia przyrody;
- rozbudzanie zamięłowań do poezji;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie umiejętności manualnych;
- kształtowanie percepcji dotykowej.

1. Przypomnienie aktualnej pory roku – rozmowa kierowana. Rodzic zwraca uwagę dziecka na otaczającą przyrodę.

2. Wysłuchanie piosenki „W naszym ogródeczku” –

źródło YouTube : [https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

Rozmowa na temat treści piosenki.

3. Jeśli rodzice mają możliwość to bardzo proszę o zapoznanie dziecka z: nasionami, glebą, konewką, wodą, doniczką. Dziecko może dotykając poznać etapy uprawy roślin. Zachęcam również do posadzenia cebulki z której wyrosnie szczypiorek.

4. Przykładowe wiosenne zabawy paluszkowe



### **„SŁONKO ZAŚWIECIŁO”**

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

ptaszki obudziło – *pukamy zgiętym palcem w dłonie dziecka*

Latają, ćwierkają ziarenek szukają – *opuszkami palców opukujemy ciało dziecka*

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

misia obudziło – *pukamy zgiętym palcem w plecy dziecka*

Mruczy misio z głodu szuka wszędzie miodu – *delikatnie gładzimy całą dłonią brzuszek dziecka*

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

wiewiórki zbudziło – *pukamy zgiętą dłonią w uda dziecka*

Po lesie skakały – *„skaczemy” palcami po głowie dziecka*

orzeszków szukały – *delikatnie przeczesujemy palcami włosy dziecka*

Słonko zaświeciło – *dziecka kółeczko rysujemy na twarzy*

Zajączki zbudziło – *gładzimy palcami powieki dziecka*

Po łące biegają – *dłońmi zgiętymi w pięści lekko uciskamy ciało dziecka*

marchewki szukają – *wkładamy dłoń za bluzkę dziecka*



### **„WIOSNA PRZYSZŁA DO NAS ”**

Już nie musisz brać szalika – *gładzimy dłońmi szyję dziecka*

śnieg topnieje na chodnikach – *gładzimy całe ręce dziecka*

Dłuższe dni – *rysujemy palcem na plecach dziecka długą linię*

i krótsze noce – *rysujemy krótkie linie na dłoniach dziecka*

czasem motyl zatrzepocze – *delikatnie szczypiemy ciało dziecka*

Nawet chochoł już się zbudził – *przecieramy opuszkami palców twarz dziecka*  
chce podobno wstać do ludzi – *pocieramy o siebie, trzymane w naszych dłoniach, dłonie dziecka*  
Ciepły deszczyk leje z nieba – *opukujemy głowę dziecka palcami*  
słońce grzeje kiedy trzeba – *gładzimy całe ciało dziecka zaczynając od głowy*  
Wiosna, wiosna, wiosna przyszła do nas – *„chodzimy” palcami po plecach dziecka*  
cała kolorowa, ukwiecona – *rysujemy palcem kwiaty na plecach dziecka*  
Będą śpiewać ptaki, kwitnąć róże – *masujemy plecy dziecka od dołu do boków*  
Zostań wiosno – *przytulamy dziecko*  
zostań śliczna – *tuląc dziecko kiwamy się lekko na boki*  
zostań z nami jak najdłużej tu – *zamykamy dziecko w ramionach*

5. Zapraszam na bajkę Świnka Peppa „Wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=3jGRlj23YfU>
6. Zachęcam do wspólnych spacerów na świeżym powietrzu i wsłuchania się w odgłosy otaczającej nas przyrody. Proszę pamiętać o zasadach bezpieczeństwa.

Polecam zamieszczone przeze mnie linki z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju na Facebooku  
Przedszkola