

TYFLOTERAPIA – p. Magdalena Stroiwąs

Grupa „Żabki”

12.04.-16.04.2021r.

Rodzic dostosowuje zadania do aktualnych możliwości psychofizycznych swojego dziecka.

Poniżej proponowane zadania do wykonania do wyboru.

„Do przodu, do tyłu, w lewo i w prawo” – rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni”

Cele:

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
- utrwalanie prawidłowego określania kierunków,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia;
- wzbogacenie i poszerzenie słownictwa biernego i czynnego;
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i wrażliwości słuchowej;
- doskonalenie umiejętności motoryki małej i dużej;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;

1. Zabawa na powitanie – „Witamy się różnymi częściami ciała”. Dziecko porusza się w rytm muzyki w miarę możliwości. Gdy muzyka ucichnie rodzic lub rodzeństwo wita się z dzieckiem różnymi częściami ciała wg propozycji rodzica.

2. Rodzic śpiewa piosenkę lub wypowiada jej słowa:

„Tu mam ręce, tu mam nogi, a po środku brzusek.

Tu mam głowę, a na głowie z obu stron mam uszy.

Moje ręce klaszczą ładnie, nogi tupią raz i dwa.

W głowie mam pomysłów dużo, buzia śmieje się ha, ha”.

W czasie śpiewu piosenki siedzimy za dzieckiem i swoimi rękami dotykamy wymienionych części ciała dziecka. Przy powtórzeniu samo próbuje pokazywać swoje nogi, ręce, brzusek, głowę, uszy.

Możemy też zmienić polecenia bawić się np. tak: „Pobawimy się nogami, gdzie są twoje nogi...., pokaż jakie są długie...., poklepiemy je...., a gdzie są stopy...., dotknij i policz ile mają palców...., każdy palec teraz wymasujemy....

2. Kształtowanie orientacji przestrzennej względem własnego ciała. W tej zabawie możemy wykorzystać ulubioną maskotkę dziecka, np. misia. Prosimy dziecko, aby położyło misia z przodu (przed sobą), z tyłu (za sobą), po swojej lewej, a potem prawej stronie.

3. Wysłuchanie piosenki „Prawa, lewa” <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
Rodzic w miarę możliwości pokazuje z dzieckiem części ciała o których mowa w piosence.

4. Zabawa słuchowa „Zaginął kotek”. Wprowadzenie: „W naszym domu zaginął kotek, trzeba go odnaleźć i dać mu mleko, bo jest mały i bardzo głodny. Gdy usłyszysz jego miauczenie to spróbujemy go odszukać. Ja zawołam kotka, a ty uważnie słuchaj skąd dochodzi jego głos”. Rodzic ustawia zabawkę kolejno w różnych miejscach i zadaje dziecku pytania: Gdzie słyszysz kotka? Czy jest z przodu, czy z tyłu? W górze, czy siedzi na podłodze – to znaczy, że kotek jest na dole.

W zabawie tej możemy wykorzystać inną zabawkę dźwiękową, dzwoneczek lub grzechotkę itp. Zadaniem dziecka jest wskazanie kierunków, skąd dochodzi dźwięk.

5. Zabawa rozwijająca percepcję wzrokową. W zabawie tej korzystamy z latarki. Zadaniem dziecka jest wskazanie dobiegającego źródła światła.

6. Doskonalenie orientacji przestrzennej w znanych pomieszczeniach – utrwalanie nabytych umiejętności.

7. „Magiczna Parasolka” nie tylko na deszczowe dni....

Potrzebujemy parasolki, latarki i ozdób, które mogą przyciągnąć wzrok i zmotywować dziecko do chwytania i wyciągania rąk w kierunku wiszącej zabawki.

Możemy wykorzystać:

Taśmy tekstylne, koraliki, paski bibuły, folię aluminiową/bąbelkową pociętą na paski, małe dzwoneczki, płyty CD, kolczyki wiszące, piórka, itd.

Przymocowanie może być na taśmę dwustronną, zwykłą, haczyki czy sznurki. Pamiętajmy, że jest to zabawka, którą możemy wykorzystać pod naszym nadzorem i bezpieczeństwo dziecka jest priorytetem.

Jak się bawić?

Robimy „domek pod parasolką”, podświetlamy błyszczące elementy latarką, możemy być razem z dzieckiem pod parasolem lub obok. Możemy poprosić dziecko o znalezienie konkretnego elementu, np. dzwonek czy płyty. Możemy kręcić parasolką i wywołać odczucie wiatru – to dodatkowy bodziec dotykowy, odczucie powietrza na skórze, na twarzy i innych częściach ciała.

Miłej zabawy!

Poniżej zdjęcia....









źródło: Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka Owińska
